

TIDLIG INDSATS AFGØR SKÆBNER: Børn med ADHD og beslægtede diagnoser skal hjælpes tidligt, hvis de skal have en chance for at få et ordentligt voksenliv og holde sig fra kriminalitet. Men det halter med den tidlige indsats.



PER LARSEN, skoleleder i Rebild Kommune.

Arkivfoto: Grete Dahl

Skolechef: Ingen børn bliver syltet

Af Margit Sig
margit.sig@nordjyske.dk

REBILD: Rebild Kommunes skolechef, Per Larsen, bekræfter, at kommunalreformen har betydet, at kommunerne i højere grad skal hjælpe borgerne så tæt på deres hjem som muligt.

- Det står simpelt hen i loven, og den politiske udmelding har vi stor respekt for. Samtidig er vi selvfølgelig også nødt til at se på, hvor vi kan give et fagligt forsvarligt tilbud, når vi ser på det enkelte barn. Vi prøver virkelig at gøre en indsats så godt som muligt. Opmærksomheden i kommunerne er yderligere skærpet efter sager som den i Tønder og den i Mou, forklarer Per Larsen.

Til gengæld vil han gerne indrømme, at man i kommunen ikke altid følger de konkrete anbefalinger fra en udredning:

- De, der stiller diagnosen, har ikke nødvendigvis det indblik i pædagogiske virkemidler, som er nødvendigt. Det vigtigste for os

er funktionsniveauet, ikke diagnosen. Men vi sidder naturligvis med vores egen faglige rådgivning i vores PPR, forklarer skolechefen.

Allerværst ifølge Per Larsen er en anbefaling, som har angivet et helt konkret antal timer med en bestemt slags behandling til et barn:

- Det helt svære er, hvis de sætter forventningerne på et urealistisk niveau, som måske efter vores mening heller ikke passer til det enkelte barn. Og så skal den psykiatriske udredning jo heller ikke betale, kommer Per Larsen til at sige, før han svarer på spørgsmålet om, hvor meget økonomien egentlig betyder:

- Økonomien betyder da noget. Nogle gange må vi finde nogle kreative løsninger for at hjælpe det enkelte barn. Men det kan også handle om, at det helt rigtige tilbud er booket op, så vi må sætte noget andet i værk. Vi har dog ingen interesse i at sylte de her børn, forsikrer han.

Kringlet sti til godt

ADHD: Tidlig indsats er blevet sværere, mener man på privat institution i Rold Skov

Af Margit Sig
margit.sig@nordjyske.dk

SKØRPING: Når børn med ADHD og beslægtede diagnoser bliver store, vokser bekymringerne ofte hos forældrene og de andre voksne omkring barnet.

På Institutionen i Rold Skov har leder Hansi Petersen konstateret en højere alder på de børn, dagbehandlingstilbuddet modtager. Og det kan være fatalt:

- Det er meget vigtigt at gøre en tidlig indsats med disse børn. Når vi modtager børnene sent i deres skoleforløb, har de allerede haft så mange negative oplevelser, at deres selvværd er i bund, og det har vi måske kun to-tre år til at rette op på, forklarer Hansi Petersen, som til gengæld i institutionens levetid har opnået gode resultater med de børn, der har været der, fra de var små.

Udsluses til almindelig skole

Et af dem er Randi Bekhøj Pedersen mor til. Hendes søn har Aspergers syndrom, en form for autisme, som ligger i den højt fungerende ende. Han fylder snart 14 år, og han har gået på skole i Institutionen i Rold Skov, siden han var otte år.

- Det går godt. Han er jo begyndt at lugte til almindelig skolegang og skal efter planen gå i en folkeskole næste år. Vi har da været heldige, siger Randi Bekhøj Pedersen, som i øvrigt selv er

uddannet pædagog.

Hendes søn fik sin diagnose allerede som seksårig og fik i Aalborg Kommune tidligt et specialtilbud. Alligevel var det lidt af en tilfældighed, at han lige kom til Institutionen i Rold Skov, der har passet så godt til ham.

- Det er beliggenheden midt i skoven, der betyder meget, og alle de muligheder, det giver for at fange eleverne i undervisningen, siger Randi Bekhøj.

En masse nederlag senere

Anette Birkmose har en søn, der også er 14 år. Men han har ikke været nær så heldig i sit skoleforløb. Han fik allerede før skolestart diagnosen Tourettes syndrom og i 4. klasse blev den suppleret med ADHD.

For et halvt år siden kom han til Institutionen i Rold Skov efter mange skift og mange forskellige mislykkede forsøg på at finde et skoletilbud, der passede til ham. Senest gik han bare hjemme i et halvt år.

- De syntes jo i begyndelsen, at han var en møgforkælet efternøler. Og det er han også. Men der er altså noget mere med ham, blev vi ved at prøve at fortælle i systemet, fortæller Anette Birkmose.

- Det har givet ham en masse nederlag undervejs. Bognligt er han sådan set god nok, men selvtilliden er pillet fuldstændig af ham. Og han er rigtig ked af det. Det er al-



lerede en helt anden dreng, vi har fået. Han siger godt nok, at de er rigtig dumme herovre. Men han elsker, at de skal ud at lave noget i skoven, at der sker noget andet end det rent boglige. Enkelte dage vil han stadig ikke i skole. Men før stak han bare af fra skolen, hver eneste gang det blev for svært.

Fra rask dreng til syg dreng

Det kan godt være svært for forældre at se, om deres barn bare er en rask og livlig størrelse. Eller at hans hjerne faktisk fungerer helt anderledes end normalt.

Randi Bekhøj Pedersen husker chokket:

- Da vi fik diagnosen, var der lige en uge, vi skulle rive

ADHD-forening: Det halter

Af Margit Sig
margit.sig@nordjyske.dk

NORDJYLLAND: I den landsdækkende ADHD-forening er formand Jette Myglegaard netop i denne tid ved at eksplodere af indestængt

harme på medlemmernes vegne:

- Vi er dybt bekymrede over, at det ser ud som om, det halter med den tidlige indsats. Jeg er ikke i tvivl om, at kommunalreformen har gjort sit. Jeg ved ikke, om de

trækker flere af opgaverne hjem, men der er i hvert fald en periode nu, hvor alle skal vænne sig til de nye tider, siger Jette Myglegaard, som er landsformand for foreningen, men privat er bosat netop her i det nordjyske, i

Hirtshals.

- Èt af de store problemer er udredningen, hvor ventetiderne skriger til himlen. Men så er der behandlingsgaranti og mulighed for at blive udredt hos en privat udbyder. Så er det bare ikke